

**INFORMACJA
O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I/LUB CZYTANIU
NA POTRZEBY BADANIA W PORADNI PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ**

.....
Nazwisko i imię

.....
data urodzenia

.....
adres zamieszkania

.....
szkoła, klasa

PROSZE PODKREŚLIĆ I WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (proszę wymienić czego dotyczy).....
.....
- brak znajomości zasad ortograficznych

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- liczne błędy
- nasilone występowanie błędów

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne (proszę wymienić).....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym (jakich?).....
- mylenie liter- odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie (jakich?).....
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?).....

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (proszę wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, itp.).....
.....

5. Tempo pisania:

- szybkie
- przeciętne
- wolne

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych.....
.....
.....

7. Tempo czytania:

- szybkie
- przeciętne
- wolne

8. Płynność czytania:

- bez zastrzeżeń
- ma trudności w czytaniu (proszę podać jakie).....

9. Rozumienie czytanego tekstu:

- dobre
- zadowalające
- ma trudności w rozumieniu tekstu

10. Poprawność artykulacyjna.....

.....
.....

11. Poziom wypowiedzi ustnych (sposób wysławiania się i formułowania wypowiedzi, zasób słów).....

.....
.....

12. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre
- zadowalające
- niezadowalające

13. Oceny z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....
.....

14. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, motywacja do nauki.....

.....

15. Środki zaradcze podejmowane przez szkołę, rodziców, ucznia w celu pokonania trudności w pisaniu i/ lub czytaniu.....

.....

Do skierowania należy dołączyć:

- co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia.
- zeszyty z języka polskiego: aktualny i z klas młodszych

Skierowania niekompletnie wypełnione oraz bez dołączonych sprawdzianów ortograficznych nie będą rozpatrywane.

Dziękujemy za rzetelne wypełnienie arkusza.

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
podpis i pieczęć dyrektora szkoły

Informacje dla rodziców

1. Badanie w Poradni odbywa się na wniosek rodzica, w związku z powyższym wymagana jest obecność przynajmniej jednego z rodziców (prawnych opiekunów) w trakcie wizyty.
2. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest przeprowadzenie badania o ile osoba upoważniona przez rodzica okaże pisemną zgodę.
3. Zapoznałem się z treścią niniejszej opinii, wyrażam zgodę na badanie mojego dziecka w Poradni

.....
data

.....
podpis rodzica